

Elevez votre leadership : Devenez un patron inspirant

4 jours 11 heures

Programme de formation

Public visé

Dirigeant ou futur dirigeant d'un établissement d'enseignement de la conduite et de la sécurité routière

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- S'inscrire et se reconnaître dans un contexte métier dégradé
- Auto-évaluer sa pratique managériale – partager la perception de soi en qualité de dirigeant
- Comprendre la relation salariale et les différences générationnelles pour situer sa pratique managériale de façon objective
- Réfléchir l'identité de son entreprise et identifier les pistes d'ajustement
- Comprendre le cadre SEQI pour faciliter la compréhension
- Savoir faire un feedback
- Savoir poser une règle et un cadre, contrôler son application
- Je sais réaliser un entretien de recadrage
- Savoir différencier l'erreur et la faute dans l'environnement professionnel
- Savoir traiter l'erreur et la faute

Description / Contenu

MODULE 1

1. Dans quel contexte exercez-vous ?
2. Quel manager pensez-vous être ?
3. Travail intersession

MODULE 2

1. Debriefing du travail intersession
2. Qui sont vos collaborateurs ?
3. Quelle organisation nourrit le mieux les besoins de chacun ?
4. Travail intersession

MODULE 3

1. L'attitude SEQI
2. Les comportements managériaux qui génèrent de la confiance (feedback, rituels...)
3. Travail intersession

MODULE 4

1. Debriefing du travail intersession
2. Traiter l'erreur et la faute, maîtriser l'entretien de recadrage
3. Travail personnel sur le recadrage

Debriefing global



Modalités pédagogiques

Formation assurée en distanciel.

Méthodes pédagogiques:

actives et participatives. Apports théoriques, exercices pratiques et jeux de rôles

Moyens et supports pédagogiques

Un support d'animation est utilisé sous Microsoft Power Point par partage de diapositives sur écran d'ordinateur

Autres supports adaptés à la formation pour adultes, favorisant la prise de conscience, la compréhension, l'intégration, l'application et le transfert des nouveaux savoirs et savoir-faire pluriels

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'autoévaluation des compétences de la formation.

Feuilles de présence émargées par les stagiaires